МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №43
_____ С.Н.Задорожняя

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта МБОУ СОШ №43
на педагогическом совете
31 августа 2016 года протокол №1

П О Л О Ж Е Н И Е
о становлении системы профильного обучения на старшей ступени общего образования в МБОУ СОШ №43

1. Цели и задачи профильного обучения.

1.1. В соответствии с концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, основной задаче которого является «создание специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся».

1.2. Действуя в соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной МО РФ 18.07.02 №2783 и, опираясь на многолетний опыт, обусловленный социальным запросом учащихся и их родителей, в формировании профильных классов коллектив школы преследует следующие основные цели:

1) создать в школе систему профильного обучения, позволяющую обеспечить расширенное и углубленное изучение предметов программы полного общего образования в каждом отдельно взятом профиле (при условии выполнения требований государственного образовательного стандарта по базовым общеобразовательным предметам);
2) за счет дифференциации содержания обучения и изменения структуры образования старшеклассников обеспечит учащимся возможность построения индивидуальных образовательных программ;
3) способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с

их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4) расширить возможности социализации учащихся, их осознанного самоопределения;
5) обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего образования.

Реализация данных целей предусматривает решение следующих задач:

6) сохранение и совершенствование системы подготовки учащихся в начальной школе, как основы для дальнейшей профильной подготовки учащихся;
7) развитие структуры классов с углубленным изучением предметов математического цикла и обществознания основной школы;
8) выявление на возможно более ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
9) развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику возможность дальнейшего профессионального образования.

2. Направления профилизации и структура профиля.

2.1. Опираясь на сложившуюся практику обучения в классах с углубленным изучением предметов технологического цикла и обществознания, с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их замещающих, МБОУ СОШ № 43 создает систему профильного обучения с выделением следующих профилей:

-нформационно-технологического;

-социально-педагогического.

2.2. Учебные планы и организация учебного процесса отвечает общим принципам, не зависящим от типа профиля:

в учебном плане заявленного профиля присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым соответствует вводимым государственным образовательным стандартам;

в заявленном профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, и набор которых определяет направленность данного профиля обучения;

содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования;

в учебный план заявленного профиля входят спецкурсы (вариативная часть) по отдельным профильным предметам. Спецкурсы являются обязательными для каждого учащегося;

в целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутрипрофильной

специализации обучения вводятся элективные курсы, которые проводятся во внеурочное время и выбираются по желанию учащихся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится и результаты обучения в аттестат не выставляются.

2.3. Для всех типов профильных классов устанавливается единый режим работы:

шестидневная рабочая неделя;

базовые предметы, профильные предметы и спецкурсы проводятся до 6 урока включительно;

элективные курсы проводятся в пятницу на 5 и 6 уроках, а также на 7-8 уроках (после перерыва).

3. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов.

3.1. Комплектование 10-х профильных классов осуществляется на основании Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря2012 года.

3.2. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от места их жительства в июне-августе на основании письменного заявления учащихся.

3.3. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве не более 25 человек.

3.4. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору. Преимущественным правом поступления пользуются:

выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием);

выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную аттестацию за курс основного общего образования в данном общеобразовательном учреждении, сдавшие экзамен по русскому языку и математике на «4» и «5», а также имеющие по предметам выбранного профиля отметки «4» и «5» в году.

победители и призеры городских, окружных и Всероссийских олимпиад по
соответствующим профильным предметам;

обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам).

3.5. В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы превышает возможности приема, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию классов на конкурсной основе по результатам собеседования, для чего создается комиссия по комплектованию профильных классов, включающая
психолога, учителей-предметников, заместителя директора по УВР.

3.6. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы и доводится до сведения заявителей не позднее 30 августа текущего года.

3.7. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

3.8. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

3.9. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс по их заявлению. Им может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия задолженностей за прошедший период обучения:
- сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

3.10. Отчисление учащихся профильных классов производится решением Педагогического совета по представлению администрации школы. Отчисленные учащиеся переводятся в общеобразовательные классы (или любую другую школу)
по усмотрению родителей или лиц, их заменяющих. Причины отчисления:

систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, серьезные нарушения Устава школы, личное нежелание учиться.

3.11. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

3.12. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в сроки, установленные Министерством образования РФ.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса:

4.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Учебные планы и программы утверждаются директором школы.

4.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. На изучение профильных дисциплин выделяется до 50% всего учебного времени. Увеличение количества часов по профильным дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

4.3. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

4.4. Библиотека школы (по мере возможности) комплектуется учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

4.5. Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

4.6. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы и преподавателей ВУЗов.

4.7. Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. Основным источником финансирования являются бюджетные средства.