

Конспект урока по английскому языку в 4 классе

Разработала учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 43

Литвякова Я. В.

Тема: «My working day»

Цель: формировать коммуникативную компетенцию учащихся по теме «My working day»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить изученный лексический материал в различных видах речевой деятельности учащихся: чтении, говорении, письме, аудировании по теме « My Working Day»

Развивающие:

- развивать воображение, слуховую память, коммуникативные и творческие способности;

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, организованность.

2. Воспитывать интерес к изучаемому предмету.
3. Формировать умения работать индивидуально и в группе.

Тип урока: урока систематизации и обобщения ЗУН

Оформление урока:

- наглядный материал (изображения с часами и основными выражениями по теме «My Working Day»)

- дидактический материал (раздаточный материал в виде картинок для проекта по теме My Working Day)

- ТСО: компьютер, диск с презентацией.

№	Этапы работы	Содержание этапа
1	<p>Организационный момент <u>Цель, которая должна быть достигнута учащимися:</u></p>	<p>I. Организационная часть</p> <p>T. - Good morning, children. I am glad to see you. Please, sit down. Let`s start our lesson! Today is Tuesday, the 24th of November. We shall speak about our working day at our lesson. We shall discuss what we usually do during our working day. Are you ready?</p>

подготовиться к общению на уроке, познакомиться с темой и содержанием урока.

Цель, которую учитель хочет достичь на данном

этапе: Создать благоприятную психологическую обстановку для работы на уроке, настроить учащихся на восприятие информации на заданную тему и на активное участие в предстоящем задании.

Задачи:

-ознакомление с

Перед вами на столах лежат цветочки: красные, синие и зеленые. Посмотрите на них внимательно и выберите тот, который соответствует вашему эмоциональному настроению именно сейчас. Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать. Зеленый цвет – вы спокойны. Синий цвет – вы испытываете чувство тревоги, беспокойства.

Children, put your cards up according to your mood.

2) Фонетическая разминка

T. : Please, look at the board, listen to me and repeat after me

(на слайде представлены слова по теме урока):

get up

wake up

brush my teeth

wash hands and face

take a shower

<p>темой и содержанием урока; -готовность класса и оборудования урока к работе; -развитие учебно-организационных умений; -создание положительной мотивации к изучаемой теме.</p>	<p>have breakfast (dinner, lunch, supper) go to school go to bed, watch TV play computer games tidy the room do housework come home wash the dishes And now divide these words into 3 coloumns : morning, afternoon and evening</p>
--	---

<p>2 Актуализация лексическо-грамматического материала. <u>Цель, которую учитель ставит перед учениками:</u> показать умение правильно отвечать на вопросы, строить предложения в Present Simple . <u>Цель, которую учитель хочет достичь:</u> глубоко и всесторонне проверить знания учащихся, выявить причины появления обнаруженных недостатков в знаниях.</p>	<p>1) Беседа на основе изученного грамматического материала.</p> <p>T. – What can you tell about Present Simple . (Ученики отвечают на вопросы учителя о форме глагола, употребляемом в данном времени, о построении утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях и кратких ответах. Слайд 4)</p> <p>2) Беседа на основе изученного лексическо-грамматического материала.</p> <p>T: What do usually do in the morning? Please, answer the questions. (Слайд 5. Учитель задаёт вопросы учащимся. Фронтальный опрос.)</p> <p>When do you get up?</p> <p>Do you clean your teeth?</p> <p>Do you take a shower?</p> <p>Do you get dressed?</p> <p>Do you have breakfast?</p> <p>When do you go to school ?</p>
---	---

Задачи:

1) активизация ранее изученной лексики;
2) совершенствовать навыки говорения учащихся с соблюдением лексико-грамматических норм иностранного языка.

Методы организации работы: словесные.

Методы стимулирования:
похвала.

Методы оценивания:
правильность высказывания, самооценка.

What do you usually do in the evening?

4).Физкультминутка. Использование физкультминутки ,связанной с речевой ситуацией и использованием выученного лексического материала.

T. - Do you do morning exercises every day? Let`s do it now. We have a break. (Учащиеся выполняют упражнения «Hands up!»)

Изучение учебного материала

Актуализация опорных знаний.

Цель, которая должна быть достигнута учащимися:

использовать новые слова и словосочетания по теме урока в устной речи.

Цель, которую хочет достичь учитель:

активизировать изученный материал, научить использовать изученные слова, словосочетания в

1) Проверка домашнего задания.

T: Let's check your homework. What did you do at home?

P: We describe our working day.

(Проверка выполнения упр. 6 стр. 53)

2) Говорение. Монологическая речь.

T. Please, describe your morning. Монологическое высказывание одного из учащихся с использованием речевых клише по теме. Слайд 6.

P. - I get up at 7 o'clock in the morning. Then I go to the bathroom, wash my face and clean my teeth. Then I get dressed. Then I have my breakfast. Then I take my bag and go to school. Ok, good.

3) Актуализация навыков письма.

1) T: Look at the blackboard, please. You can see the words complete the sentences.

Показ слайдов 6,7 в презентации. Учащиеся составляют предложения, записывают их на доске, затем проверяют себя.

2). Этап формирования навыков аудирования.

речи учащихся.
Задачи: развитие навыков и умений чтения, говорения; обеспечение восприятия, осмысления и запоминания материала в языковых и речевых ситуациях.
Методы: объяснительно-иллюстративный, аналитический.

1) Now, let's listen to the text about these places of interest. (стр. 77 упр. 6B)

Учащиеся прослушивают текст.

3) Этап формирования навыков и умений чтения, перевода с целью получения информации по теме урока.

Учащиеся читают, переводят текст. (стр. 77 упр. 6B)

4) Зарядка для глаз

T: I think you are tired. Let us to have a rest.

I think your eyes are got tired.

Let's give them a rest.

4. Закрепление учебного материала

Цель для ученика:

продемонстрировать
знания по изученному
материалу.

Цель, которую ставит перед собой учитель:

активизировать
изученный материал

Задача:

-совершенствовать
навыки говорения
учащихся с
соблюдением лексико-
грамматических норм
иностранного языка.

Метод:

Этап совершенствования речевых навыков.

- 1) Children, look at the blackboard, what does it mean? (Ученики исправляют ошибки в словах, переводят их- слайд 9. Проверка правильных ответов- слайд 10)
- 2) А теперь, ребята, давайте попробуем составить текст о рабочем дне. (слайд 11)
Ok, good.

аналитический.	
5	<p>Рефлексия <u>Цель для ученика:</u> проанализировать и оценить успешность достижения цели. <u>Цель, которую ставит перед собой учитель:</u> осуществить рефлексию урока.</p>
6	<p>Домашнее задание <u>Цель для учащихся:</u> усвоить методику выполнения домашнего задания для его успешного выполнения. <u>Цель для учителя:</u> сообщить учащимся о д/з, разъяснить методику его</p>

1) Рефлексия.
 Поднимите квадратик, соответствующий вашему настроению в конце урока.
 Дополните фразы:
 1)урок был... 2)теперь я знаю...3)хочу больше узнать...

1) Dear, children. Open your day-books, write down your home task: (стр. 54, упр.8). Учитель объясняет домашнее задание.
 You are very active today. Your marks are...(оценки за урок).
 Thank you. The lesson is over. Goodbye!

выполнения,
мотивировать
необходимость и
обязательность
материала.

Задачи: -
обеспечение
понимания цели,
содержания и
способов выполнения
д/з;
-получение
учащимися
информации о
результатах учения,
оценивания работы
учащихся на уроке.