

Конспект урока по английскому языку в 6 классе

Разработала учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 43

Литвякова Я. В.

Тема: «Лондон – город моей мечты»

Цель: формировать коммуникативную компетенцию учащихся по теме «Лондон- город моей мечты»

Задачи:

Образовательные:

1. Развивать навыки устной речи на основе информации о Лондоне.
2. Активизировать лексические навыки по данной тематике.

1.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух;
2. Развивать навыки и умения аудирования, чтения, говорения;
3. Развивать внимание, память, языковую догадку, воображение;
4. Формировать социокультурную компетенцию учащихся;
5. Развивать умение давать самооценку своей деятельности.
6. Развивать языковую догадку на основе незнакомых слов.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, организованность.
2. Воспитывать интерес к изучаемому предмету.
3. Формировать умения работать индивидуально и в парах.

Оборудование

- УМК 6 класс «Rainbow English» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.
- Электронная презентация
- Мультимедийный проектор
- Материал для рефлексии (цветные карточки)

№	Этапы работы	Содержание этапа
1	<p>Организационный момент <u>Цель, которая должна быть достигнута учащимися:</u> подготовиться к общению на уроке, познакомиться с темой и содержанием урока.</p> <p><u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> Создать благоприятную психологическую обстановку для работы на уроке, настроить учащихся на восприятие информации на заданную тему и на активное участие в предстоящем задании.</p> <p><u>Задачи:</u> -ознакомление с темой и содержанием урока; -готовность класса и оборудования урока к работе; -развитие учебно-организационных умений; -создание положительной мотивации к изучаемой теме.</p>	<p>I. Организационная часть 1) Stand up, please! Good morning, dear children. I'm glad to see you. Sit down, please! Перед вами на столах лежат цветочки: красные, синие и зеленые. Посмотрите на них внимательно и выберите тот, который соответствует вашему эмоциональному настроению именно сейчас. Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать. Зеленый цвет – вы спокойны. Синий цвет – вы испытываете чувство тревоги, беспокойства. Children, put your cards up according to your mood.</p> <p>2) Беседа с дежурным. What date is it? What day of the week is it today? What is the weather like today? Who is absent?</p> <p>3) Фонетическая разминка Please, look at the board, listen to me and repeat after me (на доске выписаны слова по теме урока): Trafalgar Square Buckingham Palace The Houses of Parliament Big Ben The Tower of London Westminster Abbey Tower Bridge British Museum National Gallery London Eye The river Thames Piccadilly Circus Hyde Park The Queen</p>
2	<p>Актуализация</p> <p>лексического материала. <u>Цель, которую учитель ставит перед учениками:</u> показать умение правильно отвечать на вопросы . <u>Цель, которую учитель хочет</u></p>	<p>1) Лексическая разминка Please, answer the questions. -What do you know about London? - Is London a city or a town? -Where is London situated? -Is it one of the biggest cities in the world? Is it beautiful? -What can you say about population of London? -Are you a Londoner? -Did you visit London?</p>

<p><u>достичь:</u> глубоко и всесторонне проверить знания учащихся, выявить причины появления обнаруженных недостатков в знаниях.</p> <p><u>Задачи:</u> 1) активизация ранее изученной лексики; 2) установление правильности и осознанности выполнения д/з всеми учащимися, выявление пробелов и коррекция фонетических ошибок.</p> <p>Методы организации работы: словесные.</p> <p>Методы стимулирования: похвала.</p> <p>Методы оценивания: правильность высказывания, самооценка.</p>	<p>-Would you like to go to London? -What sightseeings of London do you know?</p> <p>2) Проверка домашнего задания. Let's check your homework. What did you do at home? Ответы учащихся: We prepared information about the sightseeings of London. You are welcome. Ok, good. (проверка выполнения упр. 8 стр. 78)</p>
<p>3 Изучение учебного материала</p> <p>Актуализация опорных знаний.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута учащимися:</u> изучить новые слова и словосочетания по теме: «Лондон».</p> <p><u>Цель, которую хочет достичь учитель:</u> дать учащимся конкретное представление о достопримечательностях Лондона, научить использовать информацию в речи учащихся.</p>	<p>1) T: Look at the blackboard, please. You can see the pictures, hear the music. Показ картинок в презентации, звучит народная британская музыка. T: What is the topic of our lesson? Ps: London! T: Well done! What do you see in the pictures? Ps: Sightseeing. Places of interest. T: Correct! I invite you to London! Look at the pictures in your textbooks. Even if you lived in London your whole life you wouldn't have time to see everything. But of course there are some places that you shouldn't miss while in London. What are they? (Уч-ся отвечают по картинкам: стр.76, упр.6) P: 1. The London Eye on the Thames 2. Big Ben. 3. Trafalgar Square. 5.the Nelson's Column in the center of the square. 6.The Tower of London. 7. Westminster Abbey.</p> <p>2). Этап формирования навыков аудирования.</p>

	<p>Задачи: развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения; обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала в языковых и речевых ситуациях.</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный, аналитический.</p>	<p>1) Now, let's listen to the text about these places of interest. (стр. 77 упр. 6B) Учащиеся прослушивают текст.</p> <p>3) Этап формирования навыков и умений чтения, перевода с целью получения информации по теме урока. Учащиеся читают, переводят текст. (стр. 77 упр. 6B)</p> <p>4) Зарядка для глаз T: I think you are tired. Let us to have a rest. I think your eyes are got tired. Let's give them a rest. Close them, and now open them widely. Look up, left, down, right. Again, please</p>
4	<p>Закрепление учебного материала</p> <p>Цель для ученика: продемонстрировать знания по изученному материалу.</p> <p>Цель, которую ставит перед собой учитель: активизировать изученный материал</p> <p>Задача: -совершенствовать навыки говорения учащихся с соблюдением лексико-грамматических норм иностранного языка.</p> <p>Метод: аналитический.</p>	<p>Этап совершенствования речевых навыков.</p> <p>1) А теперь, ребята, давайте попробуем рассказать об изученных достопримечательностях. Match the parts of the sentences (стр. 78, упр.7) Ok, good.</p> <p>2) What are the sentences about? Name the places of interest. (стр. 78, упр.9)</p>
5	<p>Рефлексия</p> <p>Цель для ученика: проанализировать и оценить успешность достижения цели.</p> <p>Цель, которую ставит перед собой учитель: осуществить рефлекссию урока.</p>	<p>1) Рефлексия. The mini-quiz. You've got the cards on your desks. I will read the sentences. You should decide if the sentence is true or false and put a cross in the card. Do you agree or disagree? 1. London is the capital of Spain.</p>

		<p>2. Big Ben is a famous street.</p> <p>3. Buckingham Palace is the home for the Queen.</p> <p>4. The Thames is the main river in London.</p> <p>5. London Eye is the monument in London.</p> <p>6. Queen Elizabeth 2 lives in Westminster Abbey.</p> <p>7. Trafalgar Square is a popular place for tourists.</p> <p>Поднимите квадратик, соответствующий вашему настроению в конце урока. Дополните фразы: 1)урок был... 2)теперь я знаю...3)хочу больше узнать...</p>
6	<p>Домашнее задание</p> <p>Цель для учащихся: усвоить методику выполнения домашнего задания для его успешного выполнения.</p> <p>Цель для учителя: сообщить учащимся о д/з, разъяснить методику его выполнения, мотивировать необходимость и обязательность материала.</p> <p>Задачи: -обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з; -получение учащимися информации о результатах учения, оценивания работы учащихся на уроке.</p>	<p>1) Dear, children. Open your day-books, write down your home task: (стр. 79, упр.11). Учитель объясняет способ заполнения пропусков в письме.</p> <p>You are very active today. Your marks are...(оценки за урок). Thank you. The lesson is over. Goodbye!</p>