

Конспект урока по английскому языку в 4 классе

Разработала учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 43

Литвякова Я. В.

Тема: «Моя семья»

Цель: формировать коммуникативную компетенцию учащихся по теме «Моя семья»

Задачи:

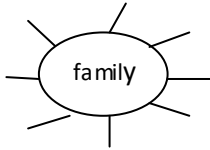
-совершенствовать грамматические навыки в употреблении притяжательного падежа в речи учащихся и лексические навыки по теме «Моя семья»;

-развивать речевую догадку, память, мышление, самостоятельность, умение сотрудничать ;

-воспитать чувства любви, уважения, гордости за свою семью, толерантного отношения к окружающим, изучаемому языку.

Оборудование: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска, картинки по теме: «Моя семья», раздаточный материал.

| № | Этапы работы | Содержание этапа |
|---|--|---|
| 1 | Организационный момент <u>Цель, которая должна быть достигнута учащимися:</u> подготовиться к общению на уроке, познакомиться с темой и содержанием урока. <u>Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе:</u> Создать благоприятную психологическую обстановку для работы на уроке, | I. Организационная часть 1) Stand up, please! Good morning, dear children. I'm glad to see you. Sit down, please! Children, wish each other "Good luck" and put your cards up according to your mood. (дети поднимают красные или синие квадраты, соответствующие их настроению; желают друг другу удачи, хлопая ладошкой к ладошке). 2) Беседа с дежурным. What date is it? What day of the week is it today? What is the weather like today? Who is absent? |

| | |
|---|--|
| <p>настроить учащихся на восприятие информации на заданную тему и на активное участие в предстоящем задании.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с темой и содержанием урока; -готовность класса и оборудования урока к работе; -развитие учебно-организационных умений; -создание положительной мотивации к изучаемой теме. <p>Метод: объяснительно-иллюстративный.</p> | <p>3) Look at the blackboard. You can see many pictures, name one word that means all these pictures. (Сообщение темы урока с помощью догадки учащихся). So, today we are going to speak about our families, practice in reading, writing, listening and speaking. Now, open your exercise-books and write down the date and the topic of our lesson “My family”. Ребята, назовите слова, ассоциирующие у вас со словом «family».</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4) Давайте сегодня построим дом для счастливой семьи. Для того, чтобы его построить нужно выполнить несколько заданий. (после выполнения каждого задания дети строят «дом» из больших квадратов)</p> <p>5) Фонетическая зарядка. (стихотворение написано на доске с подчеркнутыми правилами чтения)</p> <p>Mr. <u>S</u>mith <u>h</u>as <u>g</u>ot a <u>s</u>on. Mrs. <u>A</u>bb has <u>g</u>ot a <u>d</u>aughter. <u>F</u>ather, <u>m</u>other, <u>s</u>ister, <u>b</u>rother Hand in hand with one <u>a</u>nother.</p> |
| <p>2 Опрос учащихся по заданному материалу.</p> <p>Цель, которую учитель ставит перед учениками: показать умение правильно отвечать на общие вопросы (анкета).</p> <p>Цель, которую учитель хочет достичь: глубоко и всесторонне проверить знания учащихся, выявить причины появления обнаруженных недостатков в знаниях.</p> <p>Задачи: 1) активизация ранее изученной лексики; 2) установление правильности и осознанности выполнения д/з всеми учащимися, выявление</p> | <p>1). Беседа с учениками</p> <p>Answer my questions: Have you got a family? Is your family big or small? Have you got a brother (a sister)? What is your mother’s name? How old is she? Do you spend a lot of time together? Do you love your family?</p> <p>II. Повторение изученного материала</p> <p>1) Now, let’s check up your home task стр. 16 упр.4 Учащиеся выполняют проверку знаний лексического материала, проверяются знания всего класса одновременно, отвечают на вопросы</p> <p>2) Зарядка для глаз. I think your eyes are got tired. Let’s give them a rest. Close them, and now open them widely. Look up, left, down, right. Again, please.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>пробелов и коррекция фонетических ошибок.</p> <p>Методы организации работы: словесные.</p> <p>Методы стимулирования: похвала.</p> <p>Методы оценивания: правильность перевода, самооценка.</p> | |
| <p>3 Изучение учебного материала</p> <p>Актуализация опорных знаний.</p> <p><u>Цель, которая должна быть достигнута учащимися:</u> изучить новые слова и словосочетания по теме: «Семья». Употребление притяжательного падежа имен существительных, в речи учащихся.</p> <p><u>Цель, которую хочет достичь учитель:</u> дать учащимся конкретное представление о притяжательном падеже имен существительных, словах и словосочетаниях, употребление их в речи.</p> <p><u>Задачи:</u> обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового</p> | <p>Этап формирования лексико-грамматических навыков.</p> <p>1) а) Ребята, посмотрите на слайд, мы познакомимся с правилом образования притяжательного падежа. (Учитель объясняет правило. Затем ребята читают пояснения в учебнике на стр.17, учитель дает комментарии)</p> <p>б) прослушивание правильного произношения словосочетаний с притяжательным падежом стр.17 упр.5</p> <p>в) работа «по цепочке» тренировка навыков произношения;</p> <p>2) использование грамматического материала в речи учащихся упр.6 стр.17</p> <p>3) Развитие устных навыков учащихся по картинке стр. 18 упр. 7</p> <p>4) And now let's have a rest. (ученики выполняют несложные физические упражнения). Hands up! Clap, clap! Hands on the hips! Step, step! Bend your left, Bend your right, Turn yourself around. Hands up! Hands down! Hands at sides and sit down!</p> <p>5) Тренировка навыков письма на основе выполнения грамматических упражнений РТ упр. 3</p> <p>Дети выполняют задание, затем проверяют свои ответы с учителем .</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>материала в языковых и речевых ситуациях. Методы: объяснительно-иллюстративный, аналитический.</p> | |
| 4 | <p>Закрепление учебного материала Цель для ученика: продемонстрировать знания по изученному материалу.</p> <p>Цель, которую ставит перед собой учитель: активизировать ранее изученный грамматический материал по темам: «Притяжательный падеж имен существительных», «Семья».</p> <p>Задача: _совершенствовать навыки говорения учащихся с соблюдением лексико-грамматических норм иностранного языка.</p> <p>Метод: аналитический, игра.</p> | <p>Этап совершенствования речевых навыков.</p> <p>1) А теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Подскажи словечко». Кто-то из вас будет учителем. Он будет читать стихотворение, а вы должны дополнить его словами по-английски по теме «Семья». - ролевая игра. (учитель заранее дал стихи для заучивания наизусть на русском языке. См. приложение №1.,</p> <p>2) Ответьте, пожалуйста, на вопрос: на чем держится счастливая семья? Дети отвечают: на уважении, любви, дружбе. А как эти слова звучат на английском? - Respect, Love, Friendship. (запись этих слов в тетрадь, строят «крышу» для счастливого дома).</p> <p>3) Now, children, look here, please. What's this? P1: An apple. T: Yes, this is an apple.</p> <p>Это волшебное яблоко – символ многих важных вещей, символ объединенной семьи. Я расскажу вам о своей семье, а потом передам кому-то из вас, вы расскажите о своей семье и передадите яблоко своему другу. (монологическое высказывание, затем учитель раздает по яблоку каждому учащемуся). Возьмите это волшебное яблоко, вы можете съесть его сами или поделиться с членами своей семьи, с друзьями.</p> <p>4) What is a family? Who is a family? (Ответы детей).</p> <p>Эти слова являются магическими и удивительными. Чем больше хороших слов мы говорим друг другу, тем больше света будет в мире.</p> <p>5) 7 правил, как быть счастливыми.</p> <p>1) Love your family.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>2) Be friendly.</p> <p>3) Be fair.</p> <p>4) Smile.</p> <p>5) Help other people.</p> <p>(эти правила раздаются всем детям)</p> |
| 5 | <p>Рефлексия <u>Цель для ученика:</u> проанализировать и оценить успешность достижения цели. <u>Цель, которую ставит перед собой учитель:</u> осуществить рефлексиию урока.</p> | <p>1) Вот мы с вами и построили дом для счастливой семьи. А что нам для этого понадобилось? (Дети отвечают). Поднимите квадратик, соответствующий вашему настроению. Дополните фразы: 1) урок был... 2) теперь я знаю... 3) хочу больше узнать...</p> |
| 6 | <p>Домашнее задание <u>Цель для учащихся:</u> усвоить методику выполнения домашнего задания для его успешного выполнения. <u>Цель для учителя:</u> сообщить учащимся о д/з, разъяснить методику его выполнения, мотивировать необходимость и обязательность материала. <u>Задачи:</u> -обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з; -получение учащимися информации о результатах учения, оценивания работы учащихся на уроке.</p> | <p>1) Dear, children. Open your day-books, write down your home task: «5» make a «family tree»; «4» write a small story about your family; «3» translate the proverbs: 1) My family is my wealth; 2) There is no place like home; 3) East or West home is best.</p> <p>You are very active today. Your marks are...(оценки за урок). Thank you. The lesson is over. Goodbye!</p> |